

Комитет по культуре
Администрации г. Улан-Удэ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ № 6 г. Улан-Удэ

670033, РБ, г. Улан-Удэ, ул. Шумяцкого, 11, тел/факс (3012) 426277 e-mail: dshi6uu@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

На заседании Педагогического совета

МАУ ДО ДШИ№6 г.Улан-Удэ

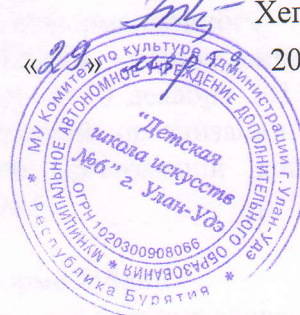
Протокол № 5 от «29» марта 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО ДШИ№6

Хепнер Т.Н.

2021г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ №6 Г. УЛАН-УДЭ»
ЗА 2020 ГОД**

Представлено в комитет по культуре Администрации г. Улан-Удэ 31 марта 2021 г.

Введение

Отчет о результатах самообследования деятельности МАУ ДО ДШИ №6 г. Улан-Удэ сформирован на основе проведенного самообследования деятельности учреждения в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организацией», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462.

Самообследование деятельности учреждения проведено директором Хепнер Т. Н., заместителем директора по учебно-воспитательной работе Осиповой Н. В., главным бухгалтером Ястребовой С.В., секретарем руководителя Дудниковой Л.В. процессе самообследования проведен анализ управленческой деятельности учреждения, образовательной и воспитательной деятельности, качества подготовки учащихся, качества подготовки выпускников, востребованности выпускников, методической деятельности учреждения, кадрового обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы учреждения по показателям, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в части «показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию» (приложение №5).

Отчет состоит из двух разделов.

I раздел «Анализ деятельности учреждения» составлен в форме таблиц.

II раздел «Оценка качества деятельности учреждения» составлен в форме словесного текста.

Общие сведения об учреждении

Полное наименование учреждения	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №6» г. Улан-Удэ
Сокращенное наименование учреждения	МАУ ДО ДШИ №6 г. Улан-Удэ
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Тип учреждения	Образовательное учреждение дополнительного образования детей и взрослых
Вид учреждения	Школа искусств
Место нахождения	Республика Бурятия, 670033, г. Улан-Удэ, ул. Шумяцкого, д.11.
Год образования	1973г.
Телефон,	(83012) 42-62-77; (83012) 41-94-08;
факс	(83012) 42-62-77;
Адрес электронной почты	dshi6uu@mail.ru
Адрес сайта	dshi6uu
Аккаунт Instagram	https://instagram.com/dshi.6_uu?igshid=131xigpitp1fq
Аккаунт Facebook	https://www.facebook.com/groups/827683434400810/?ref=share
Аккаунт В контакте	https://vk.com/club193311466
Реквизиты:	МАУ ДО ДШИ №6 г. Улан-Удэ ИНН 0323098480 КПП 032301001 Р/ счет 40703810314024000004 Филиал «АТБ» (ПАО) в г. Улан-Удэ
Учредитель	Муниципальное образование «город Улан-Удэ»
Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования «город Улан-Удэ» осуществляет	Комитет по культуре Администрации г. Улан-Удэ
Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом школы от имени муниципального образования «город Улан-Удэ» осуществляет	Комитет по управлению имуществом города Улан-Удэ
Ф.И.О. директора	Хепнер Татьяна Николаевна Контактный телефон (83012)426277
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Осипова Наталья Викторовна контактный телефон (83012)419408
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Абрамова Лидия Васильевна контактный телефон (83012)419408
Общая численность работников	57 человек
Образовательные области	-музыкальное искусство: (фортепиано, баян, аккордеон, домра, гитара, чанза, духовые и ударные инструменты) - эстрадно-джазовое искусство - раннее эстетическое развитие - хореографическое искусство - изобразительное искусство -ДПИ

Форма собственности здания	Муниципальная
Площадь здания	998,9
Год постройки	1990г.
Характеристика здания:	Отдельно стоящее
Площадь оформленной земли, кадастровый номер, реквизиты договора	856 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации 03-АА №331854 от 16.05.2013г. Кадастровый номер 03:24:031906:0283

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №6» г. Улан-Удэ создана в 1973 г. как «Детская музыкальная школа №6», переименована приказом Отдела культуры Мэрии г. Улан-Удэ от 18.07.1996 г. №105 в «Детскую школу искусств №6» зарегистрировано Регистрационной палатой 28.10.1999 г. за №2042-д. В соответствии с распоряжением Администрации г. Улан-Удэ от 02.11.2009 г. №1645-р путем изменения типа действовавшего муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская школа искусств №6», переименовано на основании приказа Комитета по культуре от 18 ноября 2009 г. №182-к в муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств №6» г. Улан-Удэ. На основании приказа Комитета по культуре Администрации г. Улан-Удэ от 25.02.2015г. №9 переименовано в Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №6» г. Улан-Удэ.

I. Анализ деятельности учреждения

Самообследование эффективности управленческой деятельности

Таблица №1

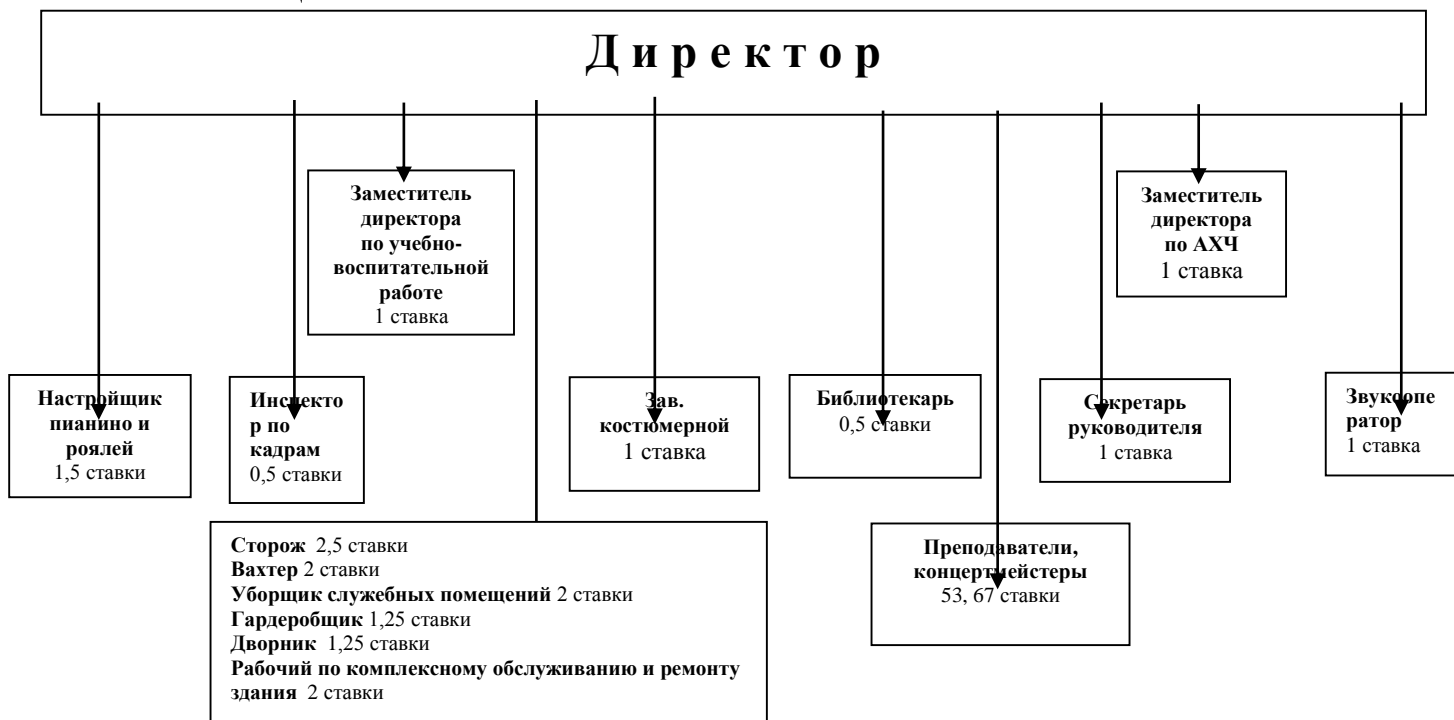


Таблица №2

1.	Курсы повышения квалификации	<p>Мастер – класс Р. Ш. Мамедкулиева и Р.А. Зорькина в рамках II Открытого Регионального музыкального конкурса юных исполнителей на народных инструментах «звезды Прибайкалья – 2020» АНО ДПО «Центр поддержки и развития творчества». В рамках II Открытого Регионального музыкального конкурса юных исполнителей на народных инструментах «Звезды Прибайкалья-2020» г. Ангарск Хегай Л.О. Дождикова О.А. Федорец А.А.</p> <p>Актуальные проблемы развития в музыкальном образовании. ГАУДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» г. Улан - Удэ Верещагина Н.А. Раднаева М.А. Толстикова О.Ю. Хохрякова К.А. Хегай Л.О. Афанасьева О.С. Шаренда А.Л.</p> <p>Руководство деятельностью творческого коллектива. Способы развития, совершенствования и укрепления имиджа коллектива в социуме. Академия культурных и образовательных инноваций г. Москва Верещагина Н.А.</p> <p>Высшее музыкальное образование в Германии и Австрии. Пошаговые рекомендации поступающим. От идеи к воплощению. Академия культурных и образовательных инноваций г. Москва Верещагина Н.А.</p> <p>Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса. АО «Академия «Просвещение» г. Москва Панькова Ю.В.</p> <p>Методическая деятельность педагога – музыканта. ГАУДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» г. Улан – Удэ Осипова Н.В.</p> <p>Современные тенденции реализации образовательных программ в области музыкально – инструментального исполнительства. ФГБОУВО «Кемеровский государственный институт культуры» г. Кемерово</p>
----	------------------------------	--

		<p>Афанасьева О.С. Осипова Н.В.</p> <p>Проектирование моделей музыкального воспитания в образовательных организациях. ГАУДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» г. Улан – Удэ Киселева В.А.</p> <p>Актуальные проблемы функционирования системы ДШИ РБ: анализ деятельности, механизмы развития. ГАПОУ РБ «Колледж искусств им. П.И. Чайковского г. Улан–Удэ Хепнер Т.Н. Осипова Н.В.</p> <p>Методика обучения традиционному народному танцу. ГАПОУ РБ «Колледж искусств им. П.И. Чайковского, Московский государственный институт культуры. г. Москва Акулова Е.Е.</p> <p>Актуальные вопросы и новое в кадровом делопроизводстве. ООО «Центр кадровых технологий СТАФФ». г.Улан - Удэ Дудникова Л.В.</p>
2.	Освоение новых информационных технологий	Использование компьютеров и оргтехники на учебных занятиях, организация дистанционного обучения в режиме видеоконференцсвязи с использованием платформы Zoom, постоянное обновление информации на официальном сайте школы, социальных сетях: инстаграм, вконтакте; систематическое размещение информации об учреждении на сайтах busgov.ru и сайте АИС-культура, освоение компьютерных программ, использование справочной системы «Культура»
3.	Социальное партнерство	<p>СОШ №52 г. Улан-Удэ</p> <p>ФМШ №56 г. Улан-Удэ</p> <p>СОШ №32 г. Улан-Удэ</p> <p>ДШИ поселок Иволга, республика Бурятия</p> <p>ДШИ поселок Турунтаево, республика Бурятия</p> <p>ДШИ поселок Тарбагатай, республика Бурятия</p> <p>ДШИ город Каменск, республика Бурятия</p> <p>ДШИ город Северобайкальск, республика Бурятия</p> <p>Колледж искусств им. П.И. Чайковского г. Улан-Удэ</p> <p>ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» г. Улан-Удэ</p> <p>ГАУК РБ РЦНТ</p> <p>МАУ «Централизованная библиотечная система г. Улан-Удэ» Библиотека – филиал №10</p> <p>Улан-Удэнский комплексный центр социального обслуживания населения «Доверие» г. Улан-Удэ</p> <p>Дом инвалидов – колясочников им. Эржены Будаевой</p> <p>Всероссийское общество слепых, Улан-Удэнская местная организация</p>

		АУСО Республиканский реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями «Светлый»
		Музей города Улан-Удэ
		Парк «Юбилейный» г. Улан-Удэ
		«Грин – парк» г. Улан-Удэ
		ТРК «Пиплс Парк» г. Улан-Удэ
		ТРЦ «Пионер» г. Улан-Удэ
		Бурятская государственная филармония
		Концертно-театральный центр «Феникс»
		ДК «Савва» поселок Мясокомбинат г. Улан-Удэ
		Городской Дворец детского и юношеского творчества г. Улан-Удэ
		Детский сад №110 г. Улан-Удэ
		Детский сад №12 г. Улан-Удэ
		Байкальский фонд поддержки детского развития
		Бурятский государственный академический театр оперы и балета имени Г.Ц. Цыдынжапова
4	Участие административно-управленческого персонала в работе конференций, коллегий, семинаров на муниципальном и более высоком уровнях	24 декабря 2020 г. г. Улан – Удэ. Республиканский семинар руководителей и педагогических работников учреждений дополнительного образования в области искусств «Актуальные проблемы функционирования системы ДШИ РБ: анализ деятельности, механизмы развития»
5	Формы работы по изучению запросов потребителей	Анкетирование Собеседование
6	Представление стратегии учреждения потребителям и партнерам	- родительские собрания, конференции, - наличие информационных стендов, - наличие официального сайта, - работа со СМИ. - работа с социальными сетями
7.	Микроклимат в коллективе	Отсутствие внутренних конфликтов, жалоб. Наличие инициатив сотрудников по улучшению педагогической и управленческой деятельности
8.	Охрана труда и здоровья работников учреждения	Договор с ООО НПП «ЦАРМ» на ежемесячное обслуживание по охране труда и здоровья работников
	8.1.Прохождение обучения руководителя и ответственных лиц по охране труда (внешнее обучение)	Директор Хепнер Т. Н. ответственное лицо по охране труда (внешнее обучение) прошла обучение по охране труда и имеет удостоверение №120 от 22.05.2015г. Преподаватель Толстоухова Н. И., ответственное лицо по охране труда (внешнее обучение) прошла обучение по охране труда и имеет удостоверение №121 от 22.05.2015 г. Преподаватель Столярова Е. М., ответственное лицо по охране труда (внешнее обучение) прошла обучение по охране труда и имеет удостоверение №122 от 22.05.2015 г.

8.2. Правильность ведения документации по вопросам охраны труда (журналы, инструкции)	В учреждении ведутся журналы в соответствии с трудовым законодательством: - журнал учета инструкций по охране труда; - журнал учета выдачи инструкций по охране труда; - журнал регистрации вводного инструктажа; - журнал регистрации инструктажа на рабочем месте; Инструкции по охране труда разработаны для всех работников учреждения, занимающих должности согласно штатного расписания учреждения - журнал учета выдачи направлений на периодический медосмотр - журнал учета выдачи направлений на предварительный медосмотр
8.3. Проведение обучения и проверки знаний по охране труда работников (внутреннее обучение)	Проведено обучение и проверка знаний по охране труда работников 10.06.2020 г. (протокол комиссии по проведению обучения и проверки знаний по охране труда работников №03 от 10.06.2020г.) количество обученных – 45 чел.(3 чел. находятся в отпуске по уходу за ребенком)
8.4.Наличие и выполнение Плана мероприятий по улучшению условий и охраны труда работников	имеется План мероприятий по улучшению условий и охраны труда работников МАУ ДО «ДШИ №6» г.Улан-Удэ, утвержденный от 09.01.2020г.
8.5.Финансовое обеспечение мероприятий по охране труда в расчете на 1 чел., руб.	2 700 руб.
8.6.Специальная оценка условий труда	Специальная оценка условий труда выполнена полностью 29.05.2015 г. Аттестовано 26 рабочих мест (100%)
8.7.Наличие и состояние санитарно-бытовых помещений	Имеется: -Специальное помещение для приема пищи, оборудованное электроплитой и микроволновой печью - санузел в количестве 3; - бытовая комната для уборщиков служебных помещений в количестве 1; - кладовая комната в количестве 1. Все санитарно-бытовые помещения находятся в хорошем состоянии.
8.8. Участие учреждения в мероприятиях по вопросам охраны труда	Реализация многоэтапного проекта «Здоровьесберегающие технологии».
8.9.Наличие в учреждении наглядных материалов по вопросам охраны труда	В учреждении имеется стенд с материалами по вопросам охраны труда (Положение о системе управления охраны труда, Положение о комиссии по охране труда, Программа вводного инструктажа по охране труда, Коллективный договор, Положения по охране труда, Инструкции и др.)

	8.10. Наличие аптек оказания первой помощи работникам в соответствии с Приказом МЗ РФ №169н от 05.03.2011 г.	Имеется аптечка оказания первой помощи работникам в соответствии с Приказом МЗ РФ №169н от 05.03.2011 г.
	8.11. Проведение мероприятий, направленных на профилактику и оздоровление работников	Ежегодно учреждением проводятся Дни здоровья для работников. 24 августа 2020 года Периодический (медицинский) осмотр – все штатные работники школы

Самообследование локальных нормативных актов учреждения

Таблица №3

№ п/п	Наименование локальных нормативных актов, разработанных учреждением
1.	Порядок проведения вступительных прослушиваний (просмотров) поступающих в МАУ ДО «ДШИ №6» г. Улан-Удэ
2.	Критерии оценки заданий, выполненных поступающими в МАУ ДО «ДШИ №6» на вступительных прослушиваниях (просмотрах)
3.	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
4.	Правила внутреннего распорядка учащихся
5.	Положение о режиме занятий учащихся
6.	Положение о внутришкольном контроле
7.	Положение об оказании платных образовательных услуг
8.	Положение о проведении аттестации педагогических работников МАУ ДО «ДШИ №6» на соответствие занимаемой должности
9.	Положение об официальном сайте МАУ ДО «ДШИ №6» г. Улан-Удэ
10.	Положение об оплате труда и стимулировании работников МАУ ДО «ДШИ №6»
11.	Правила внутреннего трудового распорядка работников МАУ ДО «ДШИ №6»
12.	Должностные инструкции
13.	Коллективный договор
14.	Положение об обеспечении безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных МАУ ДО «ДШИ №6»
15.	Положение об обработке персональных данных работников МАУ ДО «ДШИ №6»
16.	Положение о направлении в командировку
17.	Положение о порядке проведения самообследования деятельности учреждения
18.	Положение о Совете родителей (законных представителей)
19.	Положение о закупке товаров, работ, услуг
20.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
21.	Положение об итоговой аттестации выпускников
22.	Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления обучающихся
26.	Положение о методическом объединении преподавателей
27.	Положение об аттестации педагогических работников МАУ ДО ДШИ №6, на соответствие занимаемой должности

28.	Положение о порядке обучения по индивидуальным учебным планам и сокращенным образовательным программам
29.	Положение о дистанционном режиме обучения в МАУ ДО ДШИ №6

Самообследование кадрового обеспечения

Таблица №4

Годы	Общее количество педагогических работников
2019	42
2020	39

Наличие образования у педагогических работников

Таблица №5

Годы	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (человек/%)	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников (человек/%)	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников (человек/%)	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников (человек/%)
2019	32 / 76,2%	31/73,8%	10 / 23,8	10 / 23,8%
2020	32 / 82%	31 / 79%	7 / 18%	7 / 18%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников

Таблица №6

Годы	Количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников (человек/%)	Высшая квалификационная категория (человек/%)	Первая квалификационная категория (человек/%)
2019	4 человека/9,5%	3/7,1%	1/ 2,4%
2020	7 человек/25%	3/10,7%	4/ 14,2%

Педагогический стаж работы педагогических работников

Таблица №7

Годы	до 1 года	от 1 до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 15 лет	от 15 лет до 20 лет	20 и более лет
2019	2	1	3	5	5	26
2020	1	2	2	6	5	23

% (соотношение) педагогических работников, имеющих педагогический стаж до 1 года от общего количества педагогических работников:

2019 – 4,7%

2020 – 2,5%

% (соотношение) педагогических работников, имеющих педагогический стаж от 1 до 3 лет от общего количества педагогических работников:

2019 г. – 2,3%

2020 г. – 5,1%

% (соотношение) педагогических работников, имеющих педагогический стаж от 3 до 5 лет от общего количества педагогических работников:

2019 г. – 7,1%

2020 г. – 5,1%

% (соотношение) педагогических работников, имеющих педагогический стаж от 5 до 15 лет от общего количества педагогических работников:

2019 г. – 11,9 %

2020 г. – 15,3%

% (соотношение) педагогических работников, имеющих педагогический стаж от 15 до 20 лет от общего количества педагогических работников:

2019 г. – 11,9 %

2020 г. – 12,8%

% (соотношение) педагогических работников, имеющих педагогический стаж свыше 20 лет от общего количества педагогических работников:

2019 г. – 61,9%

2020 г. – 58,9%

Возрастная категория педагогических работников

Таблица №8

Годы	до 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 лет	65 и более лет
2019 г.	3	6	1	5	3	3	6	4	6	5
2020 г.	3	6	1	2	6	2	6	3	7	3

% (соотношение) педагогических работников до 30 лет от общего числа педагогических работников:

2019 г. – 21,4%

2020 г. – 23%

% (соотношение) педагогических работников от 50 лет от общего числа педагогических работников:

2019 г. – 50 %

2020 г. – 48,7%

Повышение квалификации

Таблица №9

Годы	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности и или иной осуществляемой в учреждении, в общей численности педагогических работников (человек/%)	Численность/удельный вес численности административно-управленческого персонала, прошедшего за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности и или иной осуществляемой в учреждении, в общей численности административно-управленческого персонала (человек/%)
2019	20/68,9%	1/33%
2020	13/46,4%	2/67%

Педагогические работники, имеющие правительственные и другие награды

Таблица №10

Годы	
2019	0 человек / 0%
2020	0 человек / 0%

Таблица №11

Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками учреждения	За 2020год
Статьи	2

Самообследование образовательной деятельности учреждения

Таблица №12

	Наименование показателя	Кол-во человек /(%)
1.	Общая численность учащихся, в том числе:	512
1.1.	Детей дошкольного возраста (до 5 лет)	1 / 0,19%
1.2.	Детей дошкольного и младшего школьного возраста (5-9 лет)	223 / 43,5%
1.3.	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	261 / 50,9%
1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	27 / 5,27%

2.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся на 2-х и более отделениях в общей численности учащихся	24 / 4,68%
3.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
4.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе	-
4.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3
4.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2
4.3.	Дети-мигранты	-
4.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
5.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
6.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	238
7.	Численность/ удельный вес численности учащихся, обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся (ДПП «Живопись»)	-

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, выставки), в общей численности учащихся

Таблица №13

Уровень мероприятия	2019 год		2020 год	
	Количество участников (коллективов и солистов)	Количество победителей (коллективов и солистов)	Количество участников (коллективов и солистов)	Количество победителей (коллективов и солистов) и от количества участников
Международный	136/27,75%	127/93%	110/25%	108/98%
Всероссийский	29/5,91%	27/93%	28/6,4%	27/96,4%
Межрегиональный	10/2,04%	1/10%	6/1,4%	6/100%
Республиканский	33/6,73%	15/45%	11/2,5%	0/0%
Районный, городской	60/12,24%	36/60%	45/10,2%	27/60%

Внутришкольный	66/13,46%	66/100%	38/8,7%	31/81,6%
Итого:	334/68,1%	272/81%	238/54,2%	199/83,6%

Проценты участия учащихся в мероприятиях считаются от общего количества учащихся, обучающихся в рамках муниципального задания, и учащихся, обучающихся на платной основе, за исключением учащихся в возрасте от 2 до 6 лет. В 2019 учебном году процент считался от количества учащихся – 490 человек, в 2020 – от количества учащихся – 439 человек.

Процент количества победителей (коллективов и солистов) считается от количества участников (коллективов и солистов), принявших участие в конкурсах, фестивалях выставках.

Численность/удельный вес численности преподавателей, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, выставки), в общей численности преподавателей

Таблица №14

Уровень мероприятия	2019 год	2020 год
	Количество преподавателей	Количество преподавателей
Международный	20/47,6%	13/33,3%
Всероссийский	7/16,6%	9/23%
Межрегиональный	4/9,52%	2/5,1%
Республиканский	8/19,04%	4/10,2%
Районный, городской	14/33,3%	15/38,5%
Внутришкольный	12/28,5%	3/7,7%

Проценты участия преподавателей в мероприятиях считаются от общего количества преподавателей. В 2019 учебном году процент считался от количества 42 человека, в 2020 – от количества 39 человек.

Динамика:

Количество учащихся, принявших участие в конкурсах, фестивалях, выставках в 2020 году, уменьшилось на 96 человек.

Количество учащихся – победителей конкурсов, фестивалей, выставок в 2020 году, уменьшилось на 73 человека.

Количество преподавателей, принявших участие в конкурсах, фестивалях, выставках в 2020 году уменьшилось.

Количество массовых мероприятий, проведенных учреждением

Таблица №15

Уровень мероприятия	2019 год	2020 год
Международные	0	0
Республиканские	1	1
Районные, городские	2	2
Внутришкольные	52	34
Итого:	55	37

Учащиеся, награжденные премиями и именными стипендиями**Таблица №16**

Наименование	Ф.И.О. обучающегося	Год рождения	Специальность ь инструмент	Ф.И.О. преподавателя	Год вручения
Ежегодный конкурс юных музыкантов на соискание премии Администрации г.Улан-Удэ «Звездочки Надежды»	Селецкий Иван	25.09.2004	аккордеон	Шаренда А.Л.	2020 г.

Сведения о реализуемых дополнительных образовательных программах
Таблица №17

	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Сроки освоения	Количество учащихся
1	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	5 лет	4
2	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	8 (9) лет	63
3	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (Гитара)	5 лет	9
4	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (Гитара)	8 (9) лет	31
5	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (аккордеон)	5 лет	5
6	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (аккордеон)	8 (9) лет	4
7	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (баян)	5 лет	0

8	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (баян)	8 (9) лет	9
9	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (домра)	5 лет	1
10	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (домра)	8 (9) лет	0
11	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (чанза)	5 лет	0
12	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (чанза)	8 (9) лет	11
13	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Духовые инструменты» (саксофон)	5 лет	0
14	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Духовые инструменты» (саксофон)	8 (9) лет	6
15	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Ударные инструменты»	5 лет	1
16	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Ударные инструменты»	8 (9) лет	3
17	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Вокальное исполнительство»	5(6) лет	47
18	Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Хореографическое искусство»	7 лет	99
19	Дополнительная предпрофессиональная программа в области хореографического искусства «Хореографическое искусство»	8(9) лет	37
20	Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Изобразительное искусство»	4-5 лет	101
21	Дополнительная общеразвивающая программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное искусство»	4-5 лет	26
22	Дополнительная общеразвивающая программа «Общее эстетическое образование»	4 года	55

Самообследование комфортности и безопасности образовательной среды

Таблица №18

№ п/п	Критерии показателя «Комфортность и безопасность образовательной среды»
1	Организация творческой деятельности учащихся путем проведения творческих мероприятий (фестивалей, конкурсов, выставок, концертов и др.)
2	Организация посещений учащимися учреждений культуры (филармонии, театров, музеев и др.)
3	Организация творческой и культурно-просветительской деятельности совместно с другими учреждениями культуры и искусства
4	Использование в образовательной деятельности инновационных образовательных технологий
5	Построение содержания образовательных программ с учетом индивидуального развития детей
6	Эффективное управление учреждением
7	Обеспечение защиты персональных данных учащихся и педагогических работников
8	Защищенность учащихся от игнорирования, оскорблений, угроз со стороны работников учреждения
9	Защищенность учащихся от игнорирования, оскорблений, угроз со стороны других учащихся учреждения
10	Защищенность работников от игнорирования, недоброжелательности, навязывания мнений, принуждения к действиям помимо обязанностей и воли
11	Осведомление работников о состоянии документов, содержащихся в личном деле
12	Наличие помещения для хранения верхней одежды (гардероб, отдельная раздевалка для учащихся хореографического отделения)
13	Обеспечение учащихся необходимой учебной литературой (библиотека)
14	Соблюдение норм САНПиН (освещение, отопление, питьевой режим и др.)
15	Школа оборудована наружными и внутренними камерами видеонаблюдения в количестве 7 штук
16	В учреждении разработан и утвержден паспорт безопасности
17	Здание ДШИ оборудовано кнопкой тревожной сигнализации, датчиками пожарной безопасности

Качество подготовки учащихся

Таблица №19

Кол-во учащихся, прошедших промежуточную аттестацию		Отличники		«4» и «5»		Имеют «3»		Неаттестованные	
2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020
490	439	127	115	343	302	20	22	0	0
		25,9%	26%	70%	68,7%	4,08%	5,01%	0%	0%

Качество подготовки выпускников

Таблица №20

Кол-во учащихся		Отличники		«4» и «5»		Имеют «3»		Неуспевающие	
2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020
50	54	9	14	33	36	8	4	0	0
		18%	25,9%	66%	66,6%	16%	7,4%	0%	0%

Востребованность выпускников

Таблица №21

	2019 год	2020 год	Динамика
Всего выпускников	50	54	
Поступили в 2020г.	5	10	
1. ГАПОУ РБ «Колледж искусств им. П.И. Чайковского» г. Улан-Удэ Инструментальное исполнительство (аккордеон) (1 человек) Хореографическое творчество (2 человека)			
2. ВСГИК. Факультет музыкального и хореографического искусства (2 человека)			
3. ГБПОУ Бурятский республиканский педагогический колледж. Музыкально – художественный факультет Музыкально – художественный факультет (3 человека)			
4. Институт Международного образования и обмена. Графический коммуникативный дизайн (2 человека)			
Процент поступивших от общего числа выпускников.	10%	18,5%	+ 8.5%

Самообследование методической деятельности учреждения

Список проведенных методических мероприятий

в 2020 году

Таблица №22

Наименование мероприятий	Вид работы	Дата и время проведения	Ф.И.О. преподавателя
Открытый урок	Работа над сонатой Й.Гайдна G - dur	26 февраля	Рубцова Л.М.
Экспертная деятельность	IX Межрегиональный открытый фестиваль – конкурс музыкального творчества	4 марта 2020 г.	Хепнер Т.Н. Осипова Н.В.

	«Байкальская весна – 2020» г. Северобайкальск		
Открытый урок	для отделения раннего эстетического развития «Весенние улыбки»	14 марта 2020 г	Новолодская Н.П.
Экспертная деятельность	III Школьный музыкальный конкурс вокального исполнительства, «Ты – звезда», посвященный 75-летию Победы ВОВ	14 марта 2020 г	Осипова Н.В.
Открытый урок	Проверочные задания на уроке музыкальной литературы на примере творчества зарубежных композиторов 5 класс	13 марта 2020 г.	Панькова Ю.В.
Открытый урок	Обращение трезвучий на уроке сольфеджио 3 класс	18 марта 2020 г.	Афанасьева О.С.
Методический доклад	Развитие вокально-интонационных навыков на уроках сольного пения	24 марта 2020 г.	Раднаева М.А.
Публикация открытого урока на сайте педагогического сборника «Мелодинка. Олимпиады и публикации»	Проверочные задания на уроке музыкальной литературы, на примере творчества зарубежных композиторов 5 класс	апрель 2020 г.	Панькова Ю.В.
Участие в Всероссийском конкурсе «Мелодинка. Олимпиады и публикации»	Блиц – олимпиада: «Современный урок музыки в соответствии с требованиями ФГОС ООО» Победитель 3 место	апрель 2020 г.	Панькова Ю.В.
Участие в Всероссийском конкурсе «Мелодинка. Олимпиады и публикации»	Блиц – олимпиада: «Музыкальная культура Европы» Победитель 1 место	апрель 2020 г.	Панькова Ю.В.
Участие в Всероссийском конкурсе «Мелодинка. Олимпиады и публикации»	Блиц – олимпиада: « Теория музыки: форма и содержание» Победитель 2 место	апрель 2020 г.	Панькова Ю.В.
Участие в Всероссийском конкурсе «Мелодинка. Олимпиады и публикации»	Блиц – олимпиада: « Гармония как музыкальный фундамент» Победитель 1 место	апрель 2020 г.	Панькова Ю.В.
Участие в Международном конкурсе «Психолого-педагогические аспекты профессиональной компетентности педагогический работников в условиях реализации ФГОС»	Всероссийское издание «Слово педагога» Диплом 1 место	апрель 2020 г.	Панькова Ю.В.

Участие в Международной олимпиаде «Разработка урока в соответствии с ФГОС»	Всероссийское издание «Слово педагога» Диплом 1 место	апрель 2020 г.	Панькова Ю.В.
Онлайн мастер – класс	Пряничная птица. Работа с соленым тестом.	май 2020 г.	Сучковой Н.В.
Онлайн мастер – класс	Сиреневая фантазия. Работа в технике штамп	май 2020 г.	Новолодская Н.П.
Онлайн мастер – класс	С гимнастикой в лето	май 2020 г.	Литвинцева С.С. Акулова Е.Е.
Участие в Всероссийском конкурсе «Мелодинка. Олимпиады и публикации»	Блиц – олимпиада: «Все о музыке» Победитель 1 место	май 2020 г.	Панькова Ю.В.
Участие в Всероссийском конкурсе «Мелодинка. Олимпиады и публикации»	Блиц – олимпиада: «Новая отечественная музыкальная культура» Победитель 2 место	май 2020 г.	Панькова Ю.В.
Участие в Всероссийском конкурсе «Мелодинка. Олимпиады и публикации»	Блиц – олимпиада: «Музыкальная культура России» Победитель 1 место	май 2020 г.	Панькова Ю.В.
Участие в Всероссийском конкурсе «Мелодинка. Олимпиады и публикации»	Блиц – олимпиада: «Психология музыкальной деятельности и музыкального восприятия» Победитель 1 место	май 2020 г.	Панькова Ю.В.
Онлайн мастер – класс	Ехорные напевы	11 августа 2020 г.	Акулова Е.Е.
Онлайн мастер – класс	Рисование на байкальских камнях «Байкальский пейзаж».	18 августа 2020 г.	Сучкова Н.В.
Онлайн мастер – класс	Его величество фортепиано	18 августа 2020 г.	Толстоухова Н.И.
Онлайн лекция	От камертона до аккордеона	25 августа 2020 г.	Шаренда А.Л.
Онлайн мастер – класс	Самое прекрасное на земле – это цветы. Пленэр	9 сентября 2020 г.	Новолодская Н.П.
Онлайн мастер – класс	Ах, кадрили моя, кадрили	11 сентября 2020 г.	Литвинцева С.С.
Онлайн мастер – класс	Восток – дело тонкое	15 сентября 2020 г.	Акулова Е.Е.
Онлайн мастер – класс	Первые шаги в пении	15 сентября 2020 г.	Верещагина Н.А.
Онлайн мастер – класс	Вместе с Ван Гогом	7 октября 2020 г.	Столярова Е.М.
Экспертная деятельность	Республиканский конкурс «Сувениры Бурятии 2020» ресурсный центр «Созвездие»	октябрь 2020	Новолодская Н.П.
Онлайн мастер – класс	Аппликация. Синичкин день	17 октября 2020 г.	Новолодская Н.П.
Онлайн мастер – класс	Зачем гитаристу ногти	21 октября 2020 г.	Толстикова О.Ю. Федорец А.А.

Онлайн мастер – класс	Волшебный сундучок	2 декабря 2020 г.	Новолодская Н.П. Столярова Е.М.
Статья в рамках республиканского конкурса «Лучший преподаватель ДШИ 2020»	Особенности организации уроков по вокалу с детьми с ограниченными возможностями здоровья	декабрь 2020	Хохрякова К.А.
Открытый урок рамках республиканского конкурса «Лучший преподаватель ДШИ 2020»	Развитие певческого дыхания на уроке эстрадного вокала	декабрь 2020	Хохрякова К.А.
Экспертная деятельность	Конкурс пианистов ДШИ Советского района «Танцуют все!»	декабрь 2020	Осипова Н.В.

Разработка и внедрение учебно-методической продукции

Таблица №23

ФИО преподавателя	Наименование методической продукции	Достижения или результат
Шаренда О.Г.	Информационно-методический вестник ДШИ №6	Распространение среди ДШИ г. Улан-Удэ и Республики Бурятия

Самообследование творческой и культурно-просветительской деятельности за 2020 год

Таблица № 24

№	Наименования творческих мероприятий	Дата проведения мероприятий	Место проведения мероприятий	Количество детей, обучающихся в ДШИ, участвовавших в мероприятиях
1	Открытие IX Международного конкурса – фестиваля «DreamFest»	9 января	ДК «Химиков» Г. Казань	1 человек
2	Гала - концерт IX Международного конкурса – фестиваля «Dream Fest»	11 января	ДК «Химиков» Г. Казань	1 человек
3	Урок памяти «Блокадный хлеб», посвященный Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады	23 января	ДШИ №6	100 человек
4	Концерт «Зимние забавы» в рамках проекта «Музыкальная гостиная»	30 января	ДШИ №6	24 человека
5	Выставка творческих композиций учащихся художественного и ДПИ отделений «Сагаалган – арт»	26 февраля	ДШИ №6	45 человек

6	Концерт современной музыки «Улан – Удэнские премьеры»	26 февраля	БГАТОиБ им. нар.арт. СССР Г.Ц. Цыденжапова	7 человек
7	Символ жизни и надежды. Хлеб в блокадном Ленинграде	27 февраля	ЦГБ им. Калашникова	2 человека
8	Праздник встречи весны с блинами «Широкая масленица»	27 февраля	ДШИ №6	60 человек
9	Выставка творческих композиций учащихся художественного и ДПИ отделений «Широкая масленица»	27 февраля	ДШИ №6	50 человек
10	Концерт ансамбля «Теремок» и Ильи Шевченко	2 марта	ДШИ №6	7 человек
11	Гала – концерт IX Межрегионального открытого фестиваля – конкурса музыкального творчества «Байкальская весна – 2020»	4 марта	ДШИ г. Северобайкальск	2 человека
12	Концерт, посвященный 8 марта	10 марта	Библиотека им. Ц.– Б.Б.Бадмаева (Библиотека – филиал №10) – МАУ ЦБС	12 человек
13	Концерт «Музыкальный экспресс»	13 марта	ДШИ №6	25 человек
14	Праздник «Весенние улыбки» для отделения раннего эстетического развития	14 марта	ДШИ №6	40 человек
15	Гала – концерт IV Открытого детского конкурса исполнителей бурятской эстрадной песни «Дуугаадуулая»	14 марта	КДЦ им. П.А Вагжанова	1 человек
16	Концерт «Веснянка» в рамках проекта «Музыкальная гостиная»	19 марта	ДШИ №6	18 человек
17	Мероприятие, посвященное Дню воссоединения Крыма с Россией в рамках Всероссийской акции Крымская весна»	19 марта	ДШИ №6	50 человек
18	Участие в челленже «Образ Василия Теркина в изобразительном искусстве»	15 апреля	Интернет-ресурс	11 человек
19	Участие в проекте «Рисуют правнуки победу». Выставка творческих работ	Апрель - май	Интернет-ресурс	35 человек
20	Участие в акции «Окна Победы» в рамках празднования юбилея Дня Победы	Апрель - май	Интернет-ресурс	65 человек
21	Выставка художественного отделения «Война. Память. Победа»	Апрель - май	Интернет-ресурс	30 человек

22	Флешмоб – запись песен военных лети размещение на интернетресурсах	Май	Интернет- ресурс	30 человек
23	Музыкальная игра «Угадай мелодию»	29 мая	Прямой эфир на интернетресу рсе	
24	Концерт преподавателей отделения эстрадного вокала «Скоро осень, за окнами август»	10 августа	Прямой эфир на интернетресу рсе	
25	Концерт выпускника народного отделения Селецкого Ивана «От камертона до аккордеона»	28 августа	Интернет- ресурс	1 человек
26	Художественная выставка творческих работ «Осенние этюды»	15 сентября	ДШИ №6	35 человек
27	Концерт, посвященный дню пожилого человека «Только сердце не стареет никогда»	1 октября	Прямой эфир на интернетресу рсе	9 человек
28	Тематическая выставка художественных работ «Пленэр, пленэр...»	2 октября	ДШИ №6	15 человек
29	Художественная выставка творческих работ «Золотая пора»	8 октября	ДШИ №6	18 человек
30	Художественная выставка творческих работ «Осенние этюды»	19 октября	ДШИ №6	6 человек
31	Художественная выставка творческих работ, посвященная Международному Дню синиц «Синичкин день»	5 ноября	ДШИ №6	14 человек
32	Художественная выставка творческих работ «Чудо дерево»	20 ноября	ДШИ №6	10 человек
33	Художественная выставка творческих работ, посвященная Дню матери «Мама – первое слово, главное слово в каждой судьбе»	3 декабря	ДШИ №6	20 человек
34	Художественная выставка творческих работ «Граффити»	4 декабря	ДШИ №6	15 человек
35	Художественная выставка творческих работ, посвященная Дню художника.	10 декабря	ДШИ №6	10 человек
36	Художественная выставка творческих работ «Новогодняя»	15 декабря	ДШИ №6	25 человек
37	Художественная выставка творческих работ «Зимняя красавица»	17 декабря	ДШИ №6	30 человек
38	Художественная выставка творческих работ «Новогодние истории »	18 декабря	ДШИ №6	18 человек

39	Онлайн – выставка объёмных работ «Зимняя сказка»	24 декабря	ДШИ №6	17 человек
40	Новогодняя музыкальная онлайн – сказка «По следам Бабы – Яги»	24 декабря	Прямой эфир на интернетресурсе	60 человек
Итого				899 человек

Творческие коллективы ДШИ№6

Таблица №25

<ul style="list-style-type: none"> • Ансамбль народных инструментов «Теремок», руководители Анна и заслуженный работник культуры РБ Олег Шаренда • Хореографический ансамбль «Цветики», руководитель Светлана Литвинцева. • Хор старших классов «Радуга», руководитель Мария Раднаева. • Хор младших классов «Колокольчики», руководитель Надежда Верещагина. • Ансамбль чанзистов «Будамшуу», руководители Светлана Федотова и Аягма Шодонова

Характеристика здания

Таблица №26

Адрес	Общая площадь	Учебная площадь	Год постройки основного здания
670033 г. Улан-Удэ ул. Шумяцкого, 11	998,9 кв.м.	480кв.м.	1990 г.

Самообследование состояния материально-технической базы учреждения

Оценка безопасности здания и внутренних помещений учреждения

Таблица №27

№	Критерии	Оценка
1	Соответствие учебных классов и помещений санитарно-эпидемиологическим требованиям, установленным к учреждениям дополнительного образования детей	Да
2	Наличие в здании систем водо -, тепло-, электро снабжения, канализационной системы	Да
3	Соответствие состояния содержания территории санитарно-эпидемиологическим требованиям, установленным к учреждениям дополнительного образования детей	Да
4	Наличие охранно-пожарной сигнализации, тревожной кнопки, речевого оповещения, системы видеонаблюдения	Да

5	Наличие контрольно – пропускного режима (вахтер)	Да
6	Отсутствие случаев травматизма детей в учреждении	Да
7	Наличие гардероба	Да

Финансовое обеспечение деятельности учреждения

Таблица №28

	Общий объем средств, представленный Планом финансово-хозяйственной деятельности учреждения (руб.)	Объем средств, полученных из бюджета муниципального образования «Город Улан-Удэ» на выполнение муниципального задания	Объем средств, полученных от оказания платных образовательных услуг	Спонсорские средства и другие поступления	Объем средств, полученных учреждением из бюджетов других уровней в рамках целевых программ на иные цели
2019 год	22 790 333, 35	18 102 688, 64	3 388 532, 18	1 068 354,85	215 000,00
2020 год	23 703 715, 98	19 888 243, 47	1 608 188, 85	753 095, 88	1 454 187, 78

Таблица №29

	Объем средств, направленных на проведение текущего ремонта здания (руб.)	Объем средств, направленных на приобретение оборудования и прочих материальных ценностей
2019 год	330 000,00	615 000,00 (внебюджетные средства)
2020 год	444 964, 00	314 108, 40 (внебюджетные средства)

Инфраструктура учреждения

Таблица №30

Наименование	Количество
Учебные классы	18
Административные кабинеты	2
Концертный зал	1
Хореографический класс	1
Библиотека	1
Гардероб	1
Вестибюль	1
Санузел	3
Наличие системы электронного документооборота	да
Число персональных ЭВМ и переносных компьютеров	9

II. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Оценка системы управления учреждением.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. **(Таблица №1)**

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

Наблюдательный совет, Педагогический совет, Методический совет, Общее собрание трудового коллектива. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления учреждением, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) создан Совет родителей (законных представителей) учащихся учреждения.

В учреждении действует профессиональный союз работников учреждения.

Структура учреждения в сфере осуществления образовательной деятельности включает в себя предметные отделения, сформированные по направленности реализуемых дополнительных образовательных программ в области искусств:

- отделение фортепиано,
- отделение народных инструментов,
- отделение духовых и ударных инструментов,
- отделение теоретических дисциплин,
- отделение обязательного фортепиано,
- отделение эстрадно-джазового исполнительства,
- отделение изобразительного искусства,
- отделение хореографического искусства,
- отделение ДПИ ,
- отделение раннего эстетического развития.

Учреждением разработаны и приняты локальные нормативные акты в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации по основным вопросам организации и осуществления деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения вступительных прослушиваний поступающих, критерии оценки заданий, выполненных поступающими, правила внутреннего распорядка учащихся, режим занятий учащихся, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся и др. **(таблица №3)**

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права учащихся, учитывалось мнение Совета родителей (законных представителей), затрагивающих права работников – мнение представительного органа работников учреждения (профсоюзного комитета).

В процессе самообследования эффективности управленческой деятельности в учреждении рассматривались следующие показатели: повышение квалификации административно-управленческого персонала, освоение новых информационных технологий, установление и развитие социального партнерства, участие административно-управленческого персонала в работе конференций, коллегий, семинаров на муниципальном и более высоком уровнях, изучение запросов потребителей, представление стратегии учреждения потребителям и партнёрам, микроклимат в коллективе учреждения, взаимодействие со средствами массовой информации, охрана труда и здоровья учащихся и работников учреждения. **(таблица №2)**

В результате анализа эффективности управленческой деятельности выявлено, что по всем рассмотренным направлениям ведется активная и плодотворная работа. На 2020 год запланировано продолжение работы по регламентации деятельности учреждения локальными нормативными актами согласно Плана мероприятий МАУ ДО ДШИ №6 по реализации

Федерального закона от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; реализация мероприятий по охране труда и здоровья учащихся и работников учреждения согласно Плана мероприятий по улучшению условий охраны труда работников МАУ ДО ДШИ №6.

2. Оценка кадрового обеспечения

Общая численность педагогических работников на 2020 год составляет 39 человека, что отличается от численности на 2019 год, 42 педагогических работников. В процессе самообследования кадрового обеспечения за 2019 и 2020 год рассматривались следующие показатели: общее количество педагогических работников, наличие высшего и среднего профессионального образования и его процентное соотношение, наличие квалификационной категории и их процентное соотношение, педагогический стаж и его сравнение между годами отчета, возраст педагогов, повышение квалификации, наличие правительственных и других наград, наличие публикаций, подготовленных педагогическими работниками. (таблицы №4-№11)

В результате анализа кадрового обеспечения выявлено следующее:

В 2019 году - 32 педагогических работника имеют высшее образование, что составляет 76,2% от общей численности педагогов, из них 31 человек имеют высшее образование педагогической направленности (профиля), что составляет 73,8%, 10 человек имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности, что составляет 23,8% от общей численности педагогических работников.

В 2020 году - 32 педагогических работника имеют высшее образование, что составляет 82% от общей численности педагогов, из них 31 человек имеет высшее образование педагогической направленности (профиля), что составляет 79%, 7 человек имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности, что составляет 18% от общей численности педагогических работников.

В 2019 году трем педагогическим работникам по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория, что составляет 7,1% от общей численности педагогических работников.

В 2020 году трем педагогическим работникам по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория, что составляет 10,7% от общей численности педагогических работников.

В 2019 году педагогический стаж работы до 1 года имеют 2 человека, что составляет 4,7% от общей численности педагогических работников, от 1 до 3 лет имеют 1 человек, что составляет 2,3%, от 3 до 5 лет имеют 3 человека, что составляет 7,1%, от 5 до 15 лет работы имеют 5 человек, что составляет 11,9%, от 15 до 20 лет работы имеют 5 человек, что составляет 11,9%, 20 и более лет стажа работы имеют 26 человек, что составляет 61,9%.

В 2020 году педагогический стаж работы до 1 года имеет 1 человек, что составляет 2,5% от общей численности педагогических работников, от 1 до 3 лет имеют 2 человека, что составляет 5,1%, от 3 до 5 лет имеют 2 человека, что составляет 5,1%, от 5 до 15 лет работы имеют 6 человек, что составляет 15,3%, от 15 до 20 лет работы имеют 5 человек, что составляет 12,8%, 20 и более лет стажа работы имеют 23 человек, что составляет 58,9%.

В 2019 г. процент педагогических работников, имеющих возраст до 30 лет, составляет 21,4% и 50% педагогических работников, имеющих возраст от 50 лет и старше.

В 2020 г. процент педагогических работников, имеющих возраст до 30 лет составляет 23% и 48,7% педагогических работников имеют возраст от 50 лет и старше. Наблюдается процесс старения педагогических кадров.

Численность педагогических работников, прошедших в 2019 году повышение квалификации по профилю педагогической деятельности – 20 человек, что составляет 68,9 % от общей численности педагогических работников. Численность работников административно- управленческого персонала, прошедших в 2019 году повышение

квалификации по профилю деятельности, осуществляемой в учреждении 1 человек, что составляет 33% от общей численности административно - управленческого персонала.

Численность педагогических работников, прошедших в 2020 году повышение квалификации по профилю педагогической деятельности – 13 человек, что составляет 46,4% от общей численности педагогических работников. Численность работников административно-управленческого персонала, прошедших в 2020 году повышение квалификации по профилю деятельности, осуществляемой в учреждении 2 человека, что составляет 67% от общей численности административно - управленческого персонала.

В 2019 и 2020 году награждений педагогических работников правительственными и другими наградами не было.

3. Оценка качества образовательной деятельности, содержания и качества подготовки учащихся, востребованности выпускников.

Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей каждого обучающегося в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени. Дополнительное образование обеспечивает обучающимся адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

В процессе самообследования образовательной деятельности учреждения рассматривались следующие показатели: общая численность учащихся, возраст учащихся, численность учащихся, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, численность учащихся, обучающихся на двух и более отделениях, численность учащихся, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, численность учащихся, обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, численность учащихся с особыми потребностями в образовании, в том числе численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-мигранты, дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию, численность учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсах, фестивалях, выставках) на различных уровнях, численность учащихся – призеров массовых мероприятий (конкурсов, фестивалей, выставок) различных уровней, количество массовых мероприятий, проведенных учреждением на различных уровнях, сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах, комфортность и безопасность образовательной среды, качество подготовки учащихся, качество подготовки выпускников, востребованность выпускников.

В результате анализа образовательной деятельности учреждения по вышеуказанным показателям выявлено следующее:

- количество детей в возрасте от 10 до 14 лет составило наибольший процент учащихся в общей численности учащихся – 50,9%, и дети в возрасте от 5 до 9 лет, что составляет 43,5% от общей численности обучающихся (**таблица №12**).

- в рамках муниципального задания обучалось 274 человека, что составило 53,5% в общей численности учащихся, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 238 человека, что составило 46,4% в общей численности учащихся.

- платные образовательные услуги оказываются учреждением по дополнительным общеразвивающим программам сверх муниципального задания, а также по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым только на платной основе: «Общее эстетическое образование». Разнообразие дополнительных образовательных программ,

реализуемых как в рамках муниципального задания, так и на платной основе, позволяют учащимся обучаться по двум и более образовательным программам. В 2020-2021 учебном году 24 учащихся обучается на 2-х и более отделениях одновременно, что составляет 4,7 % от общей численности учащихся.

- В учреждении обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей. Процент этой группы учащихся составил 1% от общей численности учащихся.

- В 2020 году 238 учащихся (коллективов и солистов) приняли участие в фестивалях, конкурсах, выставках различного уровня, что составило 54,2 % от общей численности учащихся, из них стали победителями (лауреатами и дипломантами разных степеней) 199 участников, что составило 83,6% от общей численности участников мероприятий. Учащиеся принимали участие в массовых мероприятиях (конкурсах, фестивалях, выставках) разного уровня: Международные(110 участников), всероссийские(28 участников), межрегиональные(6 участников), республиканские (11 участников), районные и городские (45 участников), внутришкольные (38 участников). Из самообследования видно, что большая часть участников приняли участие в мероприятиях именно Международного уровня (110 солистов и коллективов, что составляет 25% от общей численности учащихся).

- В 2020 г. учреждением было подготовлено и проведено 37 массовых мероприятий **(таблица №15)** – выставки художественного творчества, концерты разных уровней: 1 республиканский, 2 районных и 34 внутришкольных мероприятий..

- Учащиеся МАУ ДО Детская школа искусств №6 г. Улан-Удэ ежегодно награждаются премиями и именными степенями. За 2020 год ежегодный конкурс юных музыкантов на соискание премии Администрации г. Улан-Удэ «Звездочки надежды» удостоил премии Селецкого Ивана, обучающегося на отделении народных инструментов (аккордеон), преподаватель Шаренда А.Л. **(таблица №16)**

- Система психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания, отсутствует. В штатном расписании работников учреждения не предусмотрена единица должности психолога.

- В учреждении реализуются дополнительные общеразвивающие и предпрофессиональные программы в области искусств **(таблица №17)**. Дополнительные общеразвивающие программы разработаны учреждением самостоятельно.

Дополнительные образовательные программы, реализуемые учреждением, ориентированы на формирование у учащихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, формирование умения самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности, воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, отзывчивости, формирование у детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать профессиональные образовательные программы в области соответствующих видов искусства, выявление одаренных детей в раннем возрасте и их подготовку к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств.

При реализации дополнительных образовательных программ в области искусств учитываются возрастные и индивидуальные особенности учащихся. Реализация дополнительных образовательных программ обеспечивается учебно-методической литературой по всем учебным предметам.

- Высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие, эстетическое воспитание обеспечиваются созданием в учреждении комфортной образовательной среды. Это организация творческой деятельности учащихся путем проведения творческих мероприятий (фестивалей, конкурсов, выставок, концертов и

др.), организация посещений учащимися учреждений культуры (филармонии, музеев, театров), организация творческой и культурно-просветительской деятельности совместно с другими учреждениями культуры и искусства, использование в образовательной деятельности инновационных образовательных технологий, построение содержания образовательных программ с учетом индивидуального развития детей, эффективное управление учреждением и др. (**таблица №18**).

- В 2019-2020 учебном году промежуточную аттестацию прошли 439 учащихся за исключением учащихся в возрасте до 6 лет, т.к. в этих программах не предусмотрена промежуточная аттестация в связи с возрастной категорией детей. Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. Академические концерты, просмотры работ и экзамены показали, что учащиеся успешно справились с программными требованиями. Положительные моменты в учебной работе заключаются в постоянном контроле со стороны преподавателей и администрации школы за посещаемостью и уровнем подготовки учащихся к промежуточной аттестации.

По результатам анализа показателей качества успеваемости за 2018-2019 учебный год и 2019-2020 учебный год выявлены следующие тенденции:

- количество отличников увеличилось на 1,9% и составило 26% от общего количества учащихся, прошедших промежуточную аттестацию;
- количество учащихся, имеющих «4» и «5» уменьшилось на 1,3 % и составило 68,7% от общего количества учащихся, прошедших промежуточную аттестацию;
- количество учащихся, имеющих удовлетворительные оценки, увеличилось на 0,93% и составило 5,01% от общего количества учащихся, прошедших промежуточную аттестацию;
- количество неаттестованных учащихся составило 0% от общего количества учащихся, прошедших промежуточную аттестацию. (**таблица №19**).

- В 2019-2020 учебном году окончили обучение 54 учащихся по дополнительным общеразвивающим и предпрофессиональным программам в области искусств. По результатам анализа качества успеваемости выпускников выявлено следующее: по сравнению с 2018-2019 учебным годом количество отличников увеличилось на 7,9% от общей численности выпускников; количество учащихся, окончивших обучение на «4» и «5» увеличилось на 0,6% от общей численности выпускников; количество учащихся, имеющих «3» уменьшилось на 8.6% от общей численности выпускников; количество неуспевающих учащихся как и в прошлом учебном году равно нулю (**таблица №20**).

- Выпускники ДШИ №6 ежегодно поступают в учреждения среднего профессионального и высшего образования в области культуры и искусства. В 2020 году поступило 10 выпускников, что составило 18,5% от общей численности выпускников, а это на 8,5% больше в сравнении с количеством выпускников 2019 г. (**таблица №21**).

4. Оценка качества методической деятельности учреждения

Методическая деятельность учреждения представляет собой комплекс мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта, направленный на всестороннее повышение компетенции и профессионального мастерства педагогических работников.

В процессе самообследования методической деятельности учреждения рассматривались следующие показатели: направленность методической деятельности, формы методических мероприятий, уровни проведения методических мероприятий.

В 2020 г. педагогами использовались различные формы методической работы: методические сообщения, открытые уроки, участие педагогических работников в обсуждениях Круглого стола, участие педагогических работников в семинарах, проектная деятельность, мастер-классы, практикумы, творческие мастерские, экспертная деятельность (**таблица №22**).

Важным моментом является то, что методическая деятельность педагогических работников не ограничена внутришкольными рамками. Налажен тесный контакт с педагогическими работниками учреждений среднего профессионального образования. Педагогические работники Колледжа искусств им. П.И. Чайковского оказывают методическую помощь педагогическим работникам нашего учреждения, а также принимают активное участие в совместных мероприятиях. На базе нашей школы и учреждений среднего профессионального образования проводятся мастер-классы, семинары, консультации.

Педагогические работники учреждения создают собственную учебно-методическую продукцию. В частности, преподавателем по классу ударных инструментов Шаренда Олегом Геннадьевичем, разработан информационно-методический вестник ДШИ №6, который распространен не только в г. Улан-Удэ, но и по всей республике Бурятия (**таблица №23**).

5. Оценка качества воспитательной деятельности учреждения.

Образование – это единый целенаправленный процесс воспитания и обучения. Воспитание – это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Основным направлением воспитательно-образовательной стратегии учреждения является духовно-нравственное развитие ребенка, эстетическое воспитание и художественное становление личности. Мощным фактором нравственно-эстетического воспитания детей является культурно-просветительская деятельность учреждения.

В процессе самообследования воспитательной деятельности учреждения рассматривались следующие показатели:

Направленность культурно-просветительской деятельности, тематика культурно-просветительских мероприятий, виды и формы мероприятий, массовость мероприятий (**таблица №24**).

В результате анализа воспитательной деятельности учреждения выявлено следующее:
- В 2020 г. учреждением было проведено 40 мероприятий, в которых приняли участие 899 учеников всех отделений.

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией в стране 2020 год стал очень непростым. Дистанционное обучение детей в 2020 году явилось серьезным вызовом для школы, ведь специфика обучения детей требует обязательного контакта с преподавателем, практические занятия.

Практически на весь год школа была вынуждена перейти на новые формы взаимодействия и иные методы работы. Школа работала в дистанционном режиме : 70% на информационной платформе Zoom и 30 % по видеоматериалам. Занятия проходили как в режиме он-лайн, так и оф-лайн. Вся информация о занятиях, полезные ссылки на видеоматериалы по предметам была размещена в специально созданных для этого чатах дистанционного обучения. Контроль за выполнением заданий осуществлялся посредством фото и видеоотчетов в данных чатах.

С сентября разрешили работу маленькими группами по 3 человека, поэтому были поставлены новые задачи, где основной акцент был направлен на индивидуальную работу с учащимися с целью сохранения уже имеющейся формы, а при большом желании достижение новых вершин ,совершенствование мастерства учащихся.

Все массовые мероприятия, запланированные конкурсы, отчетные концерты были запрещены, что повлекло за собой невозможность публичных выступлений, отсутствие сцены, творческий голод. Нельзя забывать, что конечный результат проделанной работы в классе, репетиционной работы — это концертные выступления у инструменталистов, вокалистов хореографов и выставки у художников.

Именно публичные выступления на концертах, конкурсах, фестивалях являются мощнейшими мотиваторами для учащихся. Участие в публичных выступлениях закаляет волю, способствует развитию творческих резервов, помогает проявить артистизм, музыкальность. Кроме того, в концертных выступлениях — важнейший педагогический смысл, доминанта всего учебно-воспитательного процесса. Для поддержания духа, должного

уровня учащиеся приняли весьма успешное участие в онлайн-конкурсах, где заняли призовые места. Были организованы онлайн –концерты с прямой трансляцией в аккаунте школы инстаграм.

-Тематика культурно-массовых мероприятий достаточно разнообразна и интересна.

- Использовались различные формы культурно-просветительской деятельности: концерты учащихся, выставки художественных работ учащихся, отчетные концерты. **(таблица №24)**

Одной из форм воспитательной деятельности учреждения является проектная деятельность. Учреждением разработано и реализовано множество проектов, социальная значимость которых определяется их целями: приобщение детей к миру прекрасного, освоение культурно-эстетических ценностей, забота о духовном здоровье детей.

В 2020 году была приостановлена реализация таких проектов как «Музыкальная гостиная» - цикл концертов для воспитанников детского сада «Золушка» и лекторий для родителей «Беседы у рояля».

С целью реализации культурно-просветительской деятельности в учреждении созданы творческие коллективы: Образцовый ансамбль народных инструментов «Теремок» под руководством Анны и заслуженного работника культуры РБ Олега Шаренда, Образцовый хореографический ансамбль «Цветики» художественный руководитель – Светлана Литвинцева, хор старших классов «Радуга» руководитель Мария Раднаева, хор младших классов «Колокольчики» руководитель Надежда Верещагина и коллектив, который образовался в 2018 г. - ансамбль чанзистов «Будамшуу» руководители Светлана Федотова и Аягма Цыдыпова. **(таблица №25).**

Из анализа воспитательной деятельности учреждения следует, что разнообразные по содержанию и форме творческие и культурно-просветительские мероприятия имеют определенную направленность в воспитательной деятельности учреждения. Это направленность на нравственно-эстетическое, патриотическое воспитание подрастающего поколения, освоение культурно-эстетических ценностей, изучение культурного наследия родного края, расширение кругозора у учащихся, вовлечение учащихся в сферу творчества, что способствует интеллектуально-эмоциональному развитию, духовному становлению и решению одной из важнейших воспитательных задач – создание условий, дающих возможность учащимся испытать чувство успеха.

6.Оценка материально-технической базы учреждения

Учреждение имеет имущество, необходимое для осуществления образовательной деятельности, закрепленное за ним на праве оперативного управления собственником имущества – муниципальным образованием «Город Улан-Удэ».

В процессе самообследования материально-технической базы учреждения рассматривались следующие показатели: безопасность здания и его внутренних помещений, финансовое обеспечение деятельности учреждения, изменение материально-технической базы учреждения по сравнению с предыдущим годом, инфраструктура учреждения **(таблицы №№26-30).**

В результате анализа состояния материально-технической базы учреждения выявлено следующее:

- в целях безопасности учащихся и работников учреждения было проведено техническое обследование здания специальной организацией, которое показало, что здание в целом находится в удовлетворительном состоянии.

В здании учреждения имеются охранно- пожарная сигнализация, «тревожная кнопка», речевое оповещение при чрезвычайных ситуациях, наличие контрольно-пропускного режима (вахтер), система видеонаблюдения. Состояние внутренних помещений и прилегающей территории школьного двора соответствует санитарно – эпидемиологическим нормам, установленным к учреждениям дополнительного образования детей. Здание обеспечено системой водо-, тепло-, электроснабжения, канализационной системой. Установлен кулер с питьевой водой. С персоналом и учащимися проводятся учебные тренировки по эвакуации из здания в случае чрезвычайных ситуаций согласно утвержденному плану. Помещения оборудованы огнетушителями, схемами эвакуации, информационными стендами по охране и

безопасности труда. С работниками учреждения проводятся соответствующие инструктажи. Ответственные лица за охрану и безопасность труда проходят обучение в специальных организациях.

-Для обеспечения санитарных норм и требований в новых условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19 школой приобретены необходимые средства защиты:

-рециркуляторы воздуха (в каждый кабинет, концертный зал, хореографический зал, фойе)

-бесконтактные термометры

-антисептики для обработки рук и поверхностей

- одноразовые маски

- Для обеспечения деятельности учреждения учредителем выделяются субсидии на выполнение муниципального задания и на иные цели в рамках целевых программ.

В 2020 году были выделены средства, согласно Плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения в размере 23 703 715, 98 руб., что на 913 382, 63 руб. больше чем в 2019 г.

Спонсорские средства и другие поступления в 2020 г. в размере 753 095, 88 руб., что на 315 258, 97 руб. меньше чем в 2019 г.

Средства, полученные учреждением из бюджета других уровней в рамках целевых программ на иные цели в 2020 г. составили 1 454 187, 78 руб., что на 1 239 187, 78 руб. больше, чем в 2019 г.

Также учреждением в 2020 г. получен доход от оказания платных образовательных услуг в размере 1 608 188, 85 руб., что на 1 780 343, 33 руб. меньше чем в 2019 г. (**таблица №28**)

- Выделенные средства в 2020 г. были направлены на устройство эвакуационного выхода со второго этажа в размере 500 000,00 руб., и 954 187, 78 руб. на приобретение средств защиты для обеспечения санитарных норм и правил в условиях пандемии.

Приобретение в 2020 году материальных ценностей на сумму 314 108,40 руб. (из средств внебюджета), что на 300 891. 60 руб. меньше, чем в 2019 г. (**таблица №29**)

Выводы

Организация деятельности МАУ ДО «Детская школа искусств №6» г. Улан-Удэ (управленческой, образовательной, методической, воспитательной) способствует успешному решению задач, поставленных государством перед учреждениями дополнительного образования, а именно – выявление одаренных детей и подготовка их к возможному продолжению образования в учреждениях среднего и высшего профессионального образования соответствующего профиля, общеэстетическое воспитание подрастающего поколения, обеспечивающее формирование культурно-образовательной части общества, заинтересованной аудитории слушателей и зрителей.

Качество образования является одним из наиболее важных показателей системы дополнительного образования. На протяжении ряда лет МАУ ДО Детская школа искусств №6 искала пути к решению важнейшей задачи – выявлению одаренных детей и работы с ними по профессиональной ориентации. С этой целью учреждением было создано отделение раннего эстетического развития для детей в возрасте от 4 до 6 лет. Именно в этом возрасте хорошо просматриваются психофизические возможности ребенка. На сегодняшний день отделение «Общеэстетического воспитания» дает потрясающие результаты – это комплексная образовательная программа по обучению детей в возрасте от 4 до 6 лет.

Подтверждением высокого качества подготовки выпускников является их поступление в учреждения профильного образования. С 01.09.2020 г. десять выпускников продолжают свое профессиональное обучение.

Подтверждением высокого качества комфортности и безопасности обучения в МАУ ДО «Детская школа искусств №6» г. Улан-Удэ является высокий процент поступающих в учреждение. Прием поступающих детей производится в соответствии с локальными нормативными актами: «Порядок проведения вступительных прослушиваний (просмотров) поступающих в МАУ ДО «Детская школа искусств №6» г. Улан-Удэ, «Критерии оценки

учреждение. Прием поступающих детей производится в соответствии с локальными нормативными актами: «Порядок проведения вступительных прослушиваний (просмотров) поступающих в МАУ ДО «Детская школа искусств №6» г. Улан-Удэ, «Критерии оценки заданий, выполненных поступающими в МАУ ДО «Детская школа искусств №6» г. Улан-Удэ на вступительных прослушиваниях (просмотрах), разработанных на основании Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием в образовательные учреждения дополнительного образования детей».

Количество бюджетных мест ограничено муниципальным заданием (274 мест). Детям, набравшим наименьшее количество баллов на вступительном прослушивании (просмотре) и не прошедшим на бюджетное обучение, предлагается оказание платных образовательных услуг. Таким образом, учреждение решает задачу по охвату большего количества детей. Наличие в учреждении деятельности по оказанию платных образовательных услуг позволяет принять на обучение до 600 детей.

Одной из главных причин успеха в образовательной деятельности учреждения является неразрывная связь обучения и воспитания детей. Четкая направленность воспитательной работы, глубокое содержание и применение разнообразных форм культурно-массовых мероприятий, реализация многоэтапных творческих проектов способствуют повышению результативности воспитательно-образовательной деятельности учреждения, а также имеет значительный эффект в повышении познавательной способности ребенка, результативности в освоении образовательных программ в системе общего образования. В процессе работы с родителями (законными представителями) учащихся учреждения при анкетировании выявлено, что их дети учатся в общеобразовательной школе легче и лучше других детей, более дисциплинированы и организованы, с интересом принимают участие в школьных мероприятиях, демонстрируя свои знания и творческие умения, приобретенные в школе искусств, становятся победителями школьных конкурсов и олимпиад.

Одной из важнейших задач является организация и совершенствование инновационной деятельности педагогических работников, способствующей повышению результативности воспитательно - образовательной деятельности учреждения. Педагогические работники успешно решают задачи в этом направлении, разрабатывая новые программы, электронные пособия, учебники, мультимедийные проекты, мультимедиа-презентации.

Совершенствуя профессиональный уровень, педагогические работники принимают личное участие в профессиональных педагогических конкурсах, создают творческие коллективы.

Хорошим показателем является ежегодное вливание в коллектив молодых специалистов. Количество педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 23% от общей численности педагогических работников учреждения.

Повышению результативности во всех видах деятельности учреждения способствует освоение и применение новых информационных технологий: освоение компьютерных программ, использование компьютеров и оргтехники на учебных занятиях, в проведении методических мероприятий, работа с официальным сайтом учреждения и сайтами других организаций, создание персональных сайтов педагогических работников, использование справочной правовой системы «Гарант», информационной системы «Культура».

Современные технологии развиваются стремительно, каждый день учеными и инженерами создаются всё новые изобретения, которые очень сильно могут помочь в образовании детей, в создании современной инфраструктуры школ, внедрению новых технологий как в образовательную деятельность школы, так и в развитие и укрепление материально-технической базы образовательного учреждения.

Директор ДШИ №6

Хепнер Т.Н.

29 марта 2021г.